



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo "Michelangelo Buonarroti" - Carrara

e-mail: msic80800t@istruzione.it | PEC: msic80800t@pec.istruzione.it | web: <http://www.icbuonarroti.msic80800t.it/buonarroti/>
CODICE MECCANOGRAFICO: MSIC80800T – CODICE FISCALE: 91019440451

Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Michelangelo Buonarroti" via F. Cavallotti 42 – 54033 Carrara (MS) tel 0585 786575
* Primaria "Paradiso A" via Bassagrande – 54033 Carrara (MS) tel 0585 789932 • Primaria "Paradiso B" viale G. Galilei 132 – 54033 Carrara (MS) tel 0585 780790 • Infanzia "Paradiso" via Bassagrande – 54033 Carrara (MS) tel 0585832725 • Infanzia "Boccacagliata Ciccardi" via Felice Cavallotti 40 – 54033 Carrara (MS) tel 0585 789906

CIRC. n. 141 del 13/11/2025

I.C. "M. BUONARROTI"-CARRARA
Prot. 0007272 del 13/11/2025
IV (Uscita)

Al personale docente

Ai genitori

Al personale ATA

Al Sito Web

Oggetto: Accesso alla classe da parte di professionisti sanitari esterni – Raccomandazione del Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità n. 1/2025, ai sensi dell'art. 4, comma 1, lett. del D.Lgs. 20/2024

Il Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità, in data 23 ottobre 2025, ha emanato la Raccomandazione n. 1/2025 *Accesso alla classe da parte di professionisti sanitari - raccomandazione ai sensi dell'art. 4, comma 1 lett. g) del d. lgs.n.20/2024.*

In applicazione della legge 104/92 e delle "Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità", diramate con nota del 4 agosto 2009, le Istituzioni devono riconoscere la tutela, la partecipazione alla vita sociale delle persone con disabilità, in particolare nei luoghi per essa fondamentali, come la scuola, durante l'infanzia e l'adolescenza. Il Piano Educativo Individualizzato, stilato in ambito scolastico, deve tener conto inevitabilmente del piano terapeutico che concorre a determinare il percorso formativo dell'alunno con disabilità nel suo complesso, assicurando un intervento adeguato allo sviluppo delle potenzialità ed alla gestione e superamento di problematiche connesse con la specifica disabilità.

In tale contesto, per **"professionisti sanitari esterni"** si intendono i **soggetti iscritti ai rispettivi ordini professionali e incaricati dalla ASL competente, dagli enti/strutture accreditate e/o autorizzate ai sensi della normativa vigente, ovvero facenti parte dell'équipe multidisciplinare contemplata nel piano terapeutico, nel progetto riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità.**

La circostanza dell'**accesso dello specialista per l'attuazione del piano terapeutico individuale** è del tutto peculiare proprio in considerazione della necessità della presenza esterna esclusivamente per l'alunno interessato, non richiedendo interazioni con il resto della classe e dovendo garantire la continuità terapeutica anche in contesto scolastico con i professionisti incaricati. L'accesso dei suddetti soggetti esterni non viola alcuna norma relativa alla tutela della riservatezza degli (altri) studenti, anche minorenni, in quanto i piani terapeutici non prevedono che gli specialisti (terapisti e operatori sanitari) interagiscano direttamente con gli (altri) alunni e -in ogni caso- sono tenuti a restare in classe sempre in contemporanea con il docente di riferimento.

La raccomandazione del Garante stabilisce che, per consentire l'accesso di professionisti sanitari esterni alla classe, devono essere rispettate le seguenti condizioni operative:

- autorizzazione preventiva del Dirigente Scolastico
- comunicazione preventiva dell'accesso ai docenti e agli alunni della classe interessata,
- dichiarazione preventiva del professionista sanitario attestante:
 - a) il rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali;
 - b) l'impegno a non interagire direttamente con alunni, diversi da quello interessato;
 - c) l'obbligo di permanere in classe sempre in presenza del docente.

Tanto premesso, al fine di garantire l'accesso agli specialisti coinvolti nel piano terapeutico, riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità e nell'ottica della semplificazione amministrativa, si forniscono le seguenti istruzioni operative e la modulistica che consentono all'Istituzione scolastica di acquisire tutte le necessarie informazioni e processare nel minor tempo possibile il formale atto di autorizzazione.

Il servizio si attiva su richiesta della famiglia mediante consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto - Ufficio della didattica - oppure trasmissione agli indirizzi mail MSIC80800T@ISTRUZIONE.IT oppure MSIC80800T@PEC.ISTRUZIONE.IT della seguente documentazione:

- a. Richiesta di accesso specialista, sottoscritta da entrambe i genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, con indicazione del calendario delle attività (giorni/orari e periodo);
- b. dichiarazione di impegno alla riservatezza dello specialista sanitario;
- c. documenti di identità dei professionisti sanitari esterni, al fine della loro identificazione a cura del personale scolastico nelle fasi di accesso a scuola.

Successivamente il Dirigente scolastico procederà a concedere l'autorizzazione, con indicazione della data di avvio delle attività.

Normativa

- Legge 104/92 e delle "Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità"
- Decreto legislativo n.20/2024, art. 4, comma1, lett. g).
- Raccomandazione n. 1/2025 Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità per l'accesso alla classe da parte di professionisti sanitari.

Allegati:

- A. Modello di richiesta di accesso specialista
- B. Modello di dichiarazione di impegno alla riservatezza dello specialista sanitario
- C. Raccomandazione n. 1/2025 dell'Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Gloria Fiorino