





Istituto Comprensivo "Michelangelo Buonarroti" - Carrara

e-mail: msic80800t@istruzione.it | PEC: msic80800t@pec.istruzione.it | web: http://www.icbuonarrotims.edu.it/buonannoti/ CODICE MECCANOGRAFICO: MSIC80800T — CODICE FISCALE: 91019440451

Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Michelangelo Buonarroti" via F. Cavallotti 42 - 54033 Carrara (MS) | tel 0585 786575

Primaria "Paradiso A" via Bassagrande – 54033 Carrara (MS) | tel 0585 785922 • Primaria "Paradiso B" viale G. Galilei 132 - 54033 Carrara (MS) | tel 0585 780791 • Infanzia "Paradiso" via Bassagrande – 54033 Carrara (MS) | tel 0585634715 • Infanzia "Roccatagliata Ceccardi" via Felice Cavallotti 40 – 54033 Carrara (MS) | tel 0585 785606

FUNZIONIGRAMMA 2024-2025

- > Assicura la gestione unitaria dell'istruzione
- > Ha la legale rappresentanza
- > È responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali
- E responsabile dei risultati del servizio nel rispetto delle competenze degli Organi Collegiali scolastici
- > Ha autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane
- > Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficacia formativa ed è titolare delle relazioni sindacali
- Promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto di apprendimento da parte degli alunni
- > Adotta i provvedimenti di gestione delle risorse e del personale
- > Si avvale di docenti individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti
- E coadiuvato dal D.S.G.A., che sovrintende, con autonomia operativa, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi e ai servizi generali dell'Istituzione scolastica, coordinando il relativo personale
- Presenta periodicamente al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa ed amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi dell'istituzione scolastica
- > Applica le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto
- > Presiede il Collegio dei Docenti e la Giunta Esecutiva
- > Applica le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto

Dirigente scolastico

> Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati > Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico > Attribuisce al personale A.T.A. incarichi di natura organizzativa e le prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario > Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili Direttore S.G.A. > Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedente specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi > Può svolgere incarichi di attività di tutor, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale > In ambito finanziario e contabile è il responsabile della contabilità e degli adempimenti fiscali > Collaborano con il DS e i componenti dello staff per la predisposizione dei lavori di revisione del PTOF e la sua redazione > Forniscono supporto nell'organizzazione, nella comunicazione e documentazione: predisposizione di circolari; predisposizione degli incontri collegiali e dei relativi documenti; redazione dei verbali del Collegio dei docenti; controllo del rispetto delle norme e dei regolamenti interni per la regolarità e funzionalità del servizio scolastico; monitoraggio dell'impiego delle risorse dell'organico del potenziamento e miglioramento; gestione delle emergenze per malesseri e infortuni di studenti e docenti; comunicazioni straordinarie rispetto alle situazioni di emergenza; raccordo con i referenti per: il bullismo e cyberbullismo; gestione esoneri IRC > Forniscono supporto alla direzione per la configurazione degli organici > Forniscono supporto per l'attuazione delle attività didattiche: gestione delle sostituzioni e supplenze giornaliere; supporto ai docenti nell'organizzazione di: attività di ampliamento dell'offerta formativa, simulazioni delle prove di Esami di Stato, realizzazione prove INVALSI > Collaborano con il DS nella gestione della progettazione didattica in raccordo con i Coordinatori di classe, i Coordinatori di dipartimento e i Referenti: collaborazione con la Commissione orario per la definizione del calendario degli incontri dei consigli di classe e degli scrutini; Collaboratori del convocazioni e predisposizione lavori dei Consigli, dei Dipartimenti; raccolta dati dai verbali e dai coordinatori per la regia a livello di istituto dirigente scolastico e l'individuazione delle esigenze e criticità; rilevazione della congruenza e della tempistica nella compilazione degli strumenti di programmazione > Forniscono supporto al Dirigente per il raccordo dei progetti svolti con le dotazioni dell'organico potenziato > Si raccordano con la Segreteria docenti per le aree dell'organizzazione e della funzionalità del servizio: sostituzioni e vigilanza per le classi delle sedi; rinnovo degli OO.CC. > Forniscono supporto per la gestione degli studenti: controllo del rispetto delle norme di comportamento; controllo ingressi e uscite degli studenti fuori degli orari previsti per il rilascio dell'autorizzazione > Sono figure di raccordo del sistema di valutazione degli alunni: indicazione ai docenti sui criteri, sulle rilevazioni, sulle strumentazioni, sulla predisposizione degli scrutini > Sono di supporto al Dirigente per i rapporti con le famiglie e i soggetti esterni > In caso di assenze nel corso dell'anno del Dirigente scolastico, gestiscono: gli aspetti connessi alla regolarità del servizio; le eventuali situazioni di emergenza o urgenza; gli aspetti connessi all'applicazione del D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii.

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	> Coordinamento delle attività di valutazione e autovalutazione di Istituto e di quelle connesse alla valutazione esterna, con particolare riferimento alle prove INVALSI.
	Coordinamento delle attività connesse al Rapporto di valutazione e al Piano di Miglioramento, con la cooperazione del NIV e delle altre Funzioni Strumentali.
	➤ Coordinamento dei lavori del NIV (Nucleo Interno Valutazione).
Funzione strumentale	> Predisposizione e aggiornamento del RAV, in collaborazione con le altre FFSS e con il NIV.
per l'area Valutazione e	> Coordinamento della compilazione del PDM e della progettazione delle azioni di miglioramento dei tre ordini di scuola.
autovalutazione	> Rilevazione e tabulazione dati sull'autovalutazione di Istituto (DOCENTI, ATA, GENITORI, ALUNNI).
	> Rilevazione e tabulazione dati relativi alla valutazione esterna.
	➤ Diffusione dei dati
	> Coordinamento dell'elaborazione di prove parallele strutturate per disciplina (ex ante, in itinere, ex post) per la valutazione degli alunni.
	 Individuazione dei bisogni formativi e degli elementi di stabilità, di criticità e di innovazione. Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto Partecipa alle riunioni di staff
	> Predispone e aggiorna periodicamente la mappatura degli alunni con bisogni educativi speciali di tutto l'Istituto.
	> Predispone e/o aggiorna la modulistica relativa ai percorsi di apprendimento degli alunni con B.E.S. (dalla progettazione alla certificazione delle competenze).
	> Supporta gli uffici amministrativi nella verifica dell'aggiornamento e della corretta tenuta della documentazione degli alunni BES.
	➤ Collabora alla stesura del Piano per l'inclusione.
	> Collabora con le famiglie di alunni con B.E.S. e con i relativi Consigli di classe/interclasse/intersezione, dando il necessario supporto.
	> Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione.
Funzione strumentale	Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area.
per l'area Inclusione	> Partecipa agli incontri di coordinamento delle Funzioni Strumentali.
	> Promuove attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico- pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.
	> Sostiene i docenti nell'adeguamento dei processi di insegnamento e apprendimento ai bisogni formativi di ciascun allievo nel lavoro d'aula e nelle altre formazioni educative.
	Predispone documentazione e modelli a supporto della stesura del PDP per alunni con BES.
	 Collabora con il Dirigente scolastico nella rilevazione dei bisogni formativi del personale in materia di bisogni educativi specifici e benessere a scuola e promuove percorsi di formazione sugli aspetti pedagogico-didattici e/o organizzativi dell'integrazione scolastica.

	> Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto
	> Assicurare il pieno e regolare funzionamento del plesso di servizio, anche mediante avvisi ad alunni e/o docenti, concordati con il Dirigente scolastico in base alle specifiche esigenze;
	> Rappresentare il Dirigente scolastico nel controllo quotidiano del rispetto del Regolamento disciplinare da parte degli alunni e dell'orario di servizio da parte del personale che opera nella sede;
	➤ Garantire il rispetto delle disposizioni impartite dal Dirigente scolastico;
	 Organizzare la fase di ingresso e di uscita delle classi, garantendo ordine, funzionalità e sicurezza;
	> Assicurare, ove prevista, la corretta organizzazione del tempo mensa (ivi compresi l'accesso ai locali e il dopo mensa);
	> Accogliere i nuovi docenti, i supplenti e gli eventuali esperti esterni, presentare le sezioni/classi e informare sull'organizzazione generale del plesso e dell'Istituto;
	➤ Collaborare con il Dirigente scolastico alla stesura dell'orario provvisorio e di quello definitivo;
	 Predisporre, sull'apposito registro, le sostituzioni dei docenti assenti;
Responsabili di plesso	> Predisporre, in raccordo con il Dirigente, le modifiche all'orario di funzionamento del plesso in caso di assemblea sindacale e la vigilanza in caso di adesione del personale docente e/o ausiliario ad eventuali scioperi;
	 Gestire i permessi brevi al personale docente del plesso, annotando su apposito registro la data della fruizione, il numero di ore richieste e la data dell'avvenuto recupero;
	> Concedere, in casi eccezionali, eventuali scambi di giorno libero o di orario tra docenti, su richiesta scritta, garantendo il monte ore delle discipline per ogni classe;
	> Informare il Dirigente sulle esigenze organizzative del plesso di servizio e comunicare tempestivamente emergenze, infortuni, eventuali rischi, eventi di furto o atti vandalici e malfunzionamenti (anche dei servizi erogati dagli EE.LL.);
	 Curare la corretta veicolazione delle informazioni alle famiglie;
	 Coadiuvare i coordinatori di classe nell'effettuazione del controllo periodico delle assenze degli alunni, individuando situazioni particolari o casi di inadempienza dell'obbligo scolastico da comunicare al Dirigente;
	> -
	> Monitorare le entrate posticipate e le uscite anticipate giornaliere degli alunni, segnalando eventuali situazioni particolari alla Dirigente;
	> Curare l'organizzazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentesi dell'I.R.C.;
	 Coordinare le prove di evacuazione a livello di plesso e curarne la documentazione;
	> Raccogliere e custodire la documentazione di plesso (verbali, progettazioni, permessi alunni, ecc.);

	➤ Vigilare sul rispetto della pulizia dei locali scolastici, delle norme che disciplinano la sicurezza nei luoghi di lavoro;
	Partecipare agli incontri dello Staff dirigenziale;
	 Monitorare il fabbisogno relativo a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso;
	> Redigere a fine anno, un elenco di interventi necessari nel plesso, per agevolare l'avvio del successivo anno scolastico.
	➤ Garantire la presenza in Istituto, secondo l'orario stabilito, per il regolare funzionamento dell'attività didattica;
	> collaborare con il Dirigente scolastico nella predisposizione del Piano delle attività del personale docente e nella formulazione dell'ordine del giorno del Collegio dei Docenti;
	> collaborare nella predisposizione delle circolari e degli ordini di servizio;
	> raccogliere le istanze presentate dai responsabili dei diversi plessi;
	> collaborare con il Dirigente scolastico per questioni relative a sicurezza e tutela della privacy;
Referente Scuola	> sostituire il Dirigente nei colloqui con le famiglie e con gli alunni, nelle relazioni con gli enti esterni, concordando previamente con il Dirigente le linee di condotta;
Primaria	> partecipare, su delega del Dirigente scolastico, a riunioni presso gli Uffici scolastici periferici;
	> collaborare alla predisposizione dei calendari delle attività didattiche e funzionali;
	> -fornire supporto per l'organizzazione e il coordinamento delle elezioni per il rinnovo degli Organi collegiali e delle rappresentanze dei genitori;
	> curare la comunicazione interna ed esterna relativa ad aspetti organizzativi e/o legati alla pianificazione delle attività dell'Istituto, compresa l'emissione di circolari e altri tipi di comunicazioni interne;
	> collaborare con il Dirigente nell'esame e nell'attuazione dei progetti di istituto;
	> valutare e gestire le proposte didattiche, di progetti, di concorsi, iniziative culturali provenienti dal territorio o dall'Amministrazione, attivando o coinvolgendo i docenti potenzialmente interessati;
	> vigilare sul buon andamento dell'Istituzione scolastica e sul diligente adempimento degli obblighi contrattuali e dei codici di comportamento da parte dei dipendenti, e segnalare al Dirigente eventuali anomalie o violazioni;
	> partecipare agli incontri dello Staff dirigenziale;

1	
	> presiedere in assenza del Dirigente Scolastico le sedute del Consiglio di classe, ad eccezione degli scrutini;
Coordinatore delle classi della Scuola Primaria	> segnalare con tempestività al Consiglio di classe i fatti suscettibili di provvedimenti;
	> controllare con cadenza settimanale le assenze e i ritardi degli alunni e comunicarle mensilmente alla segreteria didattica;
	> segnalare alle famiglie, anche in forma scritta, l'assenza continuativa degli studenti e promuovere tutte le iniziative per limitare gl abbandoni scolastici;
	> raccogliere sistematicamente informazioni sull'andamento didattico e disciplinare, rilevare le varie problematiche e curarne la comunicazione al Consiglio di classe e alle famiglie;
	> coordinare l'organizzazione didattica
	> presiedere in assenza del Dirigente Scolastico le sedute del Consiglio di classe, ad eccezione degli scrutini;
	> segnalare con tempestività al Consiglio di classe i fatti suscettibili di provvedimenti;
Caardinatara dalla dassi	> controllare con cadenza settimanale le assenze e i ritardi degli alunni e comunicarle mensilmente alla segreteria didattica;
Coordinatore delle classi della Scuola Secondaria primo grado	> segnalare alle famiglie, anche in forma scritta, l'assenza continuativa degli studenti e promuovere tutte le iniziative per limitare gl abbandoni scolastici;
	> raccogliere sistematicamente informazioni sull'andamento didattico e disciplinare, rilevare le varie problematiche e curarne la comunicazione al Consiglio di classe e alle famiglie;
	> coordinare l'organizzazione didattica e, per le classi terze della scuola secondaria, coordinare la predisposizione della documentazione relativa all'esame di Stato;
	 Controllo, integrazione e aggiornamento delle informazioni in possesso dell'INVALSI;
	> Raccolta e trasmissione delle informazioni di contesto;
	 Coordinamento delle attività di preparazione all'effettuazione delle prove INVALSI;
Referente	 Informazioni ai docenti sulla corretta somministrazione e correzione delle prove;
Invalsi di Istituto	 Coordinamento dell'organizzazione della somministrazione delle prove INVALSI, d'intesa con la Dirigente Scolastica, nel rigoroso rispetto dei protocolli forniti dall'INVALSI;
	 Coordinamento delle attività di caricamento elettronico degli esiti delle prove INVALSI;
	> Trasmissione degli esiti delle prove all'INVALSI;
	> Analisi, con la dirigente scolastica e lo staff, dei risultati delle prove INVALSI degli alunni della scuola e socializzazione al collegio docenti

	> Secondo le indicazioni e i riferimenti delle Linee Guida, produce indicazioni per la costruzione del curricolo di Educazione Civica da condividere con il Collegio Docenti in cui siano evidenziate la trasversalità e l'interconnessione tra le discipline del corso di studi
Referente Educazione civica	> Fornisce ai docenti indicazioni per la valutazione: schemi di rubriche, griglie di osservazione e griglie di valutazione
	> Fornisce riferimenti e modelli per la stesura di unità di apprendimento e fornisce supporto ai consigli di classe per la loro stesura e gestione
	> Coordina i docenti responsabili del processo di progettazione e valutazione dell'Educazione civica delle classi
	> Si raccorda con i colleghi responsabili dell'aggiornamento del PTOF per la compilazione in SIDI dell'area di Educazione Civica
	➤ Partecipa alle riunioni di Staff allargato
Referente Educazione motoria scuola primaria e infanzia	➤ Organizzazione e coordinamento attività sportive di istituto;
	> Coordinamento con il docente di scienze motorie e sportive della secondaria di I grado e con la segreteria in riferimento alle comunicazioni che riguardano il settore sportivo;
	> Supervisione e controllo delle attrezzature sportive della scuola e degli impianti coordinandosi con il docente di scienze motorie e sportive della scuola secondaria di I Grado e con la segreteria;
	➤ Organizzazione delle attività sportive dell'istituto;
	> Promuovere la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyber-bullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
Referente referente per le attività di prevenzione e contrasto del bullismo e cyber- bullismo	> Coordinare le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento de genitori e studenti;
	> Rivolgersi a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, associazioni, aziende del privato sociale, forze di polizia, ecc., per realizzare progetti di prevenzione;
	> Curare rapporti di rete fra scuole per eventuali convegni, seminari, corsi e per la giornata mondiale sulla Sicurezza in Internet, "Safer Internet Day".

	> Presiedere le riunioni di "dipartimento" e sollecitare il più ampio dibattito tra i docenti impegnando tutto il gruppo alla ricerca di proposte, elaborazioni, soluzioni unitarie in ordine a:
Responsabili di	- Progettazione disciplinare di unità di apprendimento;
dipartimento	- Iniziative di promozione dell'innovazione metodologico-didattica ai fini dell'inclusione e del successo scolastico;
	- Individuazione degli obiettivi propri (conoscenze-abilità-competenze) della disciplina per le varie classi e della loro interrelazione con gli obiettivi educativi general;
	- Individuazione dei criteri e dei metodi di valutazione degli alunni per classi parallele;
	- Individuazioni di soluzioni unitarie per l'adozione dei libri di testo;
	> Presenta tipologie e peculiarità dei percorsi scolastici ai coordinatori delle classi terze anche attraverso la distribuzione di materiale informativo inviato dagli istituti superiori del territorio;
Referente per	 Organizza laboratori orientativi in collaborazione con insegnanti della scuola secondaria di II grado;
l'orientamento	> Organizza incontri informativi aperti ai genitori con l'intervento di docenti delle scuole sec. di II grado sui percorsi formativi; Monitora gli alunni iscritti al primo anno della scuola sec. di II grado, provenienti dal nostro istituto;
	➤ Ricerca buone pratiche e ne cura la diffusione nell'Istituto;
	> Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad eventuali corsi di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione;
	 Collabora con il D.S. e la referente della didattica, nonché con le FFSS, nell'organizzazione di attività trasversali per tutte le classi della scuola sec. di I grado, come previste nelle linee guida sull'orientamento
Animatore digitale	 Accompagnano l'innovazione didattica, favorendo il processo di digitalizzazione e diffondendo buone pratiche attraverso azioni connesse al PNSD - Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio Promuovono, anche in rete con altre istituzioni scolastiche o soggetti esterni, le seguenti azioni: formazione interna negli ambiti del PNSD, supportando la Direzione nell'organizzazione di percorsi formativi adeguati;
e team digitale	 coinvolgimento della comunità scolastica, promuovendo iniziative (workshop, partecipazione a progetti specifici, altre attività anche strutturate) sui temi del PNSD, che coinvolgano anche gli studenti, le famiglie e ad altri attori del territorio, per la diffusione di una cultura digitale condivisa;
	> creazione di soluzioni innovative, che siano adeguate ai fabbisogni della scuola e tecnologicamente sostenibili
Tutor docenti neoimmessi in ruolo	 Accoglie il Docente neo-assunto nella comunità professionale;
	> Favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola e esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione con il docente neoassunto;